

2019-20 Title I Student/Parent/Teacher Compact - Mill Street Elementary

Parents and schools can help elementary students start a lifetime of successful learning by becoming partners. Below are suggestions for helping children achieve academic success.

AS A STUDENT, I WILL:

Be Proactive, Begin with the End in Mind, and Putting First Things First by

- ❖ Attending school each day,
- ❖ Coming to class on time and being prepared for work,
- ❖ Completing all assignments to the best of my ability, and
- ❖ Spending time at home daily studying or reading.

Think Win-Win, Seeking First to Understand, then to be Understood, and Synergizing by

- ❖ Showing respect to all adults and students in the school,
- ❖ Respecting the rights of others to learn without distraction and disruption, and
- ❖ Working cooperatively together.

Student's Signature _____ **Date** _____

AS A PARENT, I WILL BE RESPONSIBLE FOR:

- ❖ Seeing that my child attends school regularly and on time,
- ❖ Providing a home environment that encourages my child to learn,
- ❖ Actively participating in the Title I Parent meetings, Parent Education programs, and student-led conferences,
- ❖ Working closely with classroom and Title I teachers to help children be successful in the classroom,
- ❖ Providing a regular time at home for working with children on school-related activities,
- ❖ Helping my child learn to be a responsible leader, and
- ❖ Participate in Leader in Me and 8 habits activities at home.

Parent's Signature _____ **Date** _____

AS A TEACHER, I WILL BE RESPONSIBLE FOR:

- ❖ Coming to class prepared to teach,
- ❖ Helping each student reach his/her fullest potential through goal setting and conferencing,
- ❖ Providing high quality instruction,
- ❖ Providing an environment encourages leadership and learning,
- ❖ Allowing students to be successful through the use of engaging instructional experiences.
- ❖ Maintaining communication to parents on an ongoing basis through student progress reports, classroom/school newsletters, Class Dojo and parent conferences, phone calls, and emails, and
- ❖ Supplying clear evaluations of student progress and achievement to both student and parents.

Teacher's Signature _____ **Date** _____

2019-20 Pacto entre Estudiantes/Padres/Maestros de Título I - Escuela Mill Street

Cuando los padres y las escuelas trabajan juntos, pueden ayudar a los estudiantes de primaria a comenzar una exitosa vida de aprendizaje. A continuación encontrará algunas sugerencias para ayudar a los niños a lograr el éxito académico.

COMO ESTUDIANTE, YO ME HARÉ RESPONSABLE DE SER PROACTIVO, EMPEZAR CON UN FIN EN MENTE Y ESTABLECER LO PRIMERO PRIMERO TRATANDO DE :

- ❖ Asistir a la escuela regularmente,
- ❖ Llegar a clase a tiempo y listo para trabajar,
- ❖ Participar activamente en todos los aspectos del Programa de Título I,,
- ❖ Completar todas las tareas lo mejor que pueda, y
- ❖ Dedicar tiempo para estudiar y leer diariamente en casa.

TAMBIEN PENSARE QUE GANAR ES GANAR, PRIMERO COMPRENDER Y DESPUES SER COMPRENDIDO Y SINERGIZAR TRATANDO DE:

- ❖ Mostrando respeto a los adultos y compañeros de la escuela
- ❖ Respetando los derechos de los otros a aprender sin distracción y
- ❖ Trabajar cooperativamente juntos.

Firma del estudiante _____ Fecha_____

COMO PADRE/MADRE, YO ME HARÉ RESPONSABLE DE:

- ❖ Asegurarme de que mi hijo(a) asista a la escuela regularmente y que llegue a tiempo,
- ❖ Proporcionar un ambiente en el hogar que motive a mi hijo(a) a aprender,
- ❖ Participar activamente en las juntas de padres de Título I y en los programas educativos para padres,
- ❖ Trabajar junto con los maestros de la escuela y de Título I para ayudar a los niños a tener éxito en el salón de clases regular,
- ❖ Proporcionar un horario regular en casa para trabajar con los niños en las actividades relacionadas con la escuela, y
- ❖ Hacer todo lo posible en ayudar a mi hijo(a) a cumplir con sus responsabilidades.
- ❖ Otro _____

Firma del padre/madre_____ Fecha_____

COMO MAESTRO(A), YO ME HARÉ RESPONDABLE DE:

- ❖ Llegar a clase listo para enseñar,
- ❖ Ayudar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial,
- ❖ Proporcionar instrucción adicional en las áreas de lectura y/o matemáticas, diariamente,
- ❖ Proporcionar un ambiente propicio para el aprendizaje,
- ❖ Permitir que los estudiantes tengan éxito a través de muchas experiencias divertidas de aprendizaje,
- ❖ Mantener una comunicación constante, por medio de reportes de progreso del estudiante, Class Dojo, boletines informativos del salón/escuela y juntas con los padres, y
- ❖ Proporcionar, tanto al estudiante como a los padres, evaluaciones claras del progreso y los logros del estudiante.
- ❖ Otro _____

Firma del maestro(a) _____ Fecha_____